

Questionário

Para conhecerem a situação da participação dos pais no vosso país ou região, queiram responder ao questionário e clicar no ícone «enviar» que encontrarão ao terminar este formulário. O questionário compõe-se de quatro partes que agrupam os indicadores de cada direito, objecto da avaliação.

No questionário, encontrarão uma secção chamada Ajuda às Avaliações, informando sobre o sentido das várias respostas possíveis.

Se tiverem perguntas quanto à maneira de preencher este questionário, por favor, [dirijam-se ao assistente](#). [1]

Perguntas:

Perguntas relativas ao direito de informação Que informações são postas à disposição dos pais e entre estas informações, quais as que são postas à disposição de maneira obrigatória? Este indicador permite saber que informações são transmitidas aos pais e quais devem sê-lo de maneira obrigatória.

Informação sobre os critérios de admissão	NENHUMA
PARCIAL	
TOTAL	
Informação sobre a avaliação da escola.	NENHUMA
PARCIAL	
TOTAL	
Informação sobre a organização da escola	NENHUMA
PARCIAL	
TOTAL	
Informação sobre a organização do sistema escolar	NENHUMA
PARCIAL	
TOTAL	
Informação sobre o projecto de estabelecimento (se existir)	NENHUMA
PARCIAL	
TOTAL	

Ajuda à avaliação

- NENHUMA: Se nenhuma informação for dada sobre este assunto.
- PARCIAL: Se a informação for transmitida, mas não possuindo carácter obrigatório.
- CTOTAL: Se a informação transmitida for de carácter obrigatório.

A informação está adaptada às características dos pais da escola?

Graças a este indicador, desejamos saber se a informação pode chegar ao maior número de pessoas possível sendo compreendida pelos que a recebem.

AVALIAÇÃO	NÃO
PARCIALMENTE	
SIM	

Ajuda às Avaliações

- NÃO: Se a informação é a mesma para todos e nenhum esforço for feito para chegar ao maior número de pais possível.
- PARCIALMENTE: Se a informação for traduzida para várias línguas ou se houver mecanismos para chegar às famílias de risco.
- TOTAL: Se as duas condições forem respeitadas (informação traduzida para várias línguas+mecanismos para informar as famílias de risco).

Perguntas relativas ao direito de escolha Existe uma paisagem diversificada de projetos de

Questionário

Published on parentsparticipation.eu - Our human rights vision (<https://parentsparticipation.eu>)

estabelecimento?

Existe uma paisagem diversificada de projetos de estabelecimento?

Avaliação NÃO
PARCIALMENTE
SIM

Ajuda às Avaliações

- NÃO: Quando não houver nenhuma diversidade na oferta educativa.
- PARCIALMENTE: SSe a diversidade for pouco significativa (por exemplo, possibilidade de escolher somente entre escola pública e escola confessional).
- SIM: Quando a oferta educativa for realmente diversificada.

Existem medidas financeiras permitindo aos pais fazerem a escolha de escolas «outras das dos poderes públicos»? (artigo 13 do PIDESC, al.3 e 4)

A maior parte dos Estados concede subsídios a estas escolas com o fim de tornar efectiva a liberdade dos pais de escolher a educação que desejam para os filhos.

Avaliação SUBSÍDIO COMPLETO
SUBSÍDIO PARCIAL
SUBSÍDIO IRREGULAR/ÍNFIMO
NÃO HÁ SUBSÍDIO

Ajuda às Avaliações

- SUBSÍDIO COMPLETO: Quando a frequência de escolas «outras das dos poderes públicos» não representa nenhuma despesa suplementar para os pais.
- SUBSÍDIO PARCIAL: Quando as despesas forem em parte cobertas pelo Estado e em parte pelas famílias. n
- SUBSÍDIO IRREGULAR/ÍNFIMO: Quando os subsídios forem disponibilizados de maneira irregular (caso a caso) ou demasiado parcial. .
- NÃO HÁ SUBSÍDIO: Quando todas as despesas forem assumidas pelas famílias.

Perguntas relativas ao direito de recurso Existem mecanismos que permitam exercer o direito de recurso e sobre que matérias?

Este indicador procura determinar se existe um mecanismo de recurso que permita aos pais marcar de maneira oficial a sua oposição face a uma decisão.

Admissão SIM
NÃO
Medidas disciplinares SIM
NAO
Avaliação SIM
SIM
Decisões dos órgãos de participação SIM
NÃO
Direito de participação SIM
NÃO

Ajuda às Avaliações

- SIM: Se existir a possibilidade de recurso.
- NÃO: Se não existir a possibilidade de recurso.

Os mecanismos de recurso são eficazes? **Segundo as normas em vigor:** a) Existe um prazo que a instância mais próxima (director, conselho de estabelecimento) deva respeitar? É indispensável saber se é possível de facto, recorrer sem ser prejudicado por uma resposta que nunca chegará ou chegaria demasiado tarde.

Avaliação SIM
NÃO

Ajuda às Avaliações

Questionário

Published on parentsparticipation.eu - Our human rights vision (<https://parentsparticipation.eu>)

- SIM: Se a instância mais próxima tiver de respeitar um prazo que não prejudique o aluno.
- NÃO: Se não for mencionado prazo ou se este prejudicar o aluno.

b) as repostas têm de indicar motivos ? As autoridades devem justificar as decisões apresentadas no âmbito de um recurso.

Avaliação SIM
 NÃO

Ajuda às Avaliações

- SIM: Se as respostas dadas pelos mecanismos de recurso forem justificadas.
- NÃO: Se as respostas dadas pelos mecanismos de recurso não forem justificadas.

Perguntas relativas ao direito de participação dos pais Existem órgãos de participação (conselho de estabelecimento, conselho escolar, etc.) dos pais e quais são as competências nos diferentes níveis ? Respondam no caso de o vosso país ter centros a nível escolar, regional e nacional Este indicador reveste uma grande importância pois podemos determinar a que nível se situa a participação dos pais, e saber em que medida estes são valorizados e aceites através de um poder de decisão mais ou menos forte.

Escola TOTAL
 LIMITADO
 SÓ CONSULTATIVO
 INEXISTENTE

Região TOTAL
 LIMITADO
 SÓ CONSULTATIVO
 INEXISTENTE

País TOTAL
 LIMITADO
 SÓ CONSULTATIVO
 INEXISTENTE

Ajuda às Avaliações

- TOTAL: Se o órgão de participação fruir de uma autonomia total, sem qualquer intervenção exterior.
- LIMITADO: Se o órgão de participação puder decidir mesmo se a sua autonomia permanecer limitada porque toma decisões constando de uma lista apresentada pelas autoridades ou porque as suas decisões devem ser aprovadas pelas autoridades.
- SÓ CONSULTATIVOS: Se o órgão for consultado mas é a autoridade quem toma as decisões.
- INEXISTENTES: Se não houver órgão de participação.

Respondam no caso de o vosso país ter centros escolares e regionais. Este indicador é muito importante porque graças a ele, podemos determinar onde se encontra o nível da participação dos pais e em que medida os pais são apreciados e aceites através de um poder de decisão mais ou menos forte.

Centro escolar TOTAL
 LIMITADO
 SÓ CONSULTATIVO
 INEXISTENTE

Região TOTAL
 LIMITADO
 SÓ CONSULTATIVO
 INEXISTENTE

Ajuda às Avaliações

- TOTAL: Se a autonomia do órgão de participação for total.
- LIMITADO: Se o órgão de participação puder decidir mas a sua autonomia permanecer limitada.
- SÓ CONSULTATIVO: Se for apenas consultado.
- INEXISTENTE: Se não existir órgão de participação.

Questionário

Published on parentsparticipation.eu - Our human rights vision (<https://parentsparticipation.eu>)

Nos órgãos de participação, qual é o tipo de representação previsto para os pais (minoritário, paritário, maioritário)?

Este indicador mede a importância que as autoridades concedem à participação dos pais nos órgãos e a sua capacidade de influência.

Avaliação conjunta para os três níveis (centro escolar/regional/nacional): MINORITÁRIO
PARITÁRIO
MAIORITÁRIO

O Estado consulta regularmente a opinião dos pais? O que importa aqui é saber se o Estado se interessa pelo que pensam os pais da gestão educativa e de todos os aspectos que possam dizer respeito directamente à educação dos filhos.

Avaliações: NÃO
RARAMENTE
FREQUENTEMENTE

Ajuda à Avaliação

- NÃO: Se a opinião dos pais não for recolhida.
- RARAMENTE: Se a opinião dos pais for recolhida só de cinco em cinco anos.
- FREQUENTEMENTE: Se a opinião dos pais for recolhida num intervalo inferior a cinco anos.

Existe um dispositivo de formação dos pais? Este indicador revela o empenhamento das autoridades quanto à participação dos pais facilitada ou não por um contributo de conhecimentos e de meios necessários.

Avaliações: COMPLETO
INCOMPLETO
NÃO

Ajuda às Avaliações

- COMPLETO: Se este dispositivo estiver instalado e for financiado pelo Estado de maneira regular.
- INCOMPLETO: Se existir uma oferta de formação mas sem nenhuma sistematização e que não seja proposta pelo Estado.
- NÃO: Se não existir nenhuma formação.

Source URL: <https://parentsparticipation.eu/en/q-obs/questionnaire-pt>

Links

[1] <https://parentsparticipation.eu/es/observatorio/asistente-para-el-cuestionario>