

¿Cómo medir el derecho de participación de los padres en tu región o país?



Los indicadores IPPE

Los indicadores son uno de los posibles modos de comprobar y evaluar el nivel de compromiso y los esfuerzos de las autoridades públicas para garantizar los derechos de participación de los padres en la educación, así como para medir los resultados obtenidos. Se trata de informaciones concretas que permiten analizar una actividad o un resultado en el que están en juego los derechos humanos y reflejan las preocupaciones y los principios relativos a esos derechos.

[Ampliar](#)

A continuación proponemos un cuestionario que permita a los padres y a quien lo desee, medir el nivel de participación de su estado o región de un modo accesible.

Objetivos del cuestionario de evaluación del derecho de participación de los padres.

1. Reflexionar sobre las **posibilidades y límites de los derechos** de participación en los centros, a fin de mejorar el nivel de conocimiento de los mismos.
2. Conocer la **situación personal** en relación a cuatro derechos que se consideran fundamentales para garantizar una participación educativa de calidad.
3. Fomentar las **condiciones** de una **buena gobernanza** en las políticas educativas, esto es la información, la transparencia, la rendición de cuentas, la participación y la responsabilidad.
4. Facilitar la **evaluación comparativa** de la propia situación particular con la de diferentes países de la Unión Europea) [Ir al apartado "Geoparticipación"](#) [1]
5. Elaborar **propuestas de mejora** de participación educativa (actividades formativas, creación de recursos, etc.) de acuerdo con las necesidades u oportunidades detectadas.

Instrucciones de uso del cuestionario.

- Para una correcta utilización del cuestionario, se han confeccionado **cuatro tablas** donde anotar las puntuaciones asignadas a los indicadores correspondientes a cada uno de los

¿Cómo medir el derecho de participación de los padres en tu región o país?

Publicado en parentsparticipation.eu - Our human rights vision (<https://parentsparticipation.eu>)

derechos analizados.

- A la hora de asignar los puntos se deben tener en cuenta las escalas de valoración que acompañan a cada categoría de indicadores (por ejemplo, información completa, parcial o inexistente) y establecer su nivel a partir de evidencias o datos concretos que justifiquen el juicio de valor emitido. Cada una de esas valoraciones tiene una calificación numérica.
- La suma de las puntuaciones totales asignadas a cada categoría de indicadores en un derecho constituirá el total final del mismo.
- Por último, es preciso advertir que las puntuaciones que puede obtener una región / un país a través del cuestionario están sujetas a importantes variaciones dependientes del contexto educativo donde se enmarca la participación, así como al momento en que se aplica la autoevaluación. Por tanto, los resultados obtenidos ofrecen una idea aproximada de la situación actual de la participación de los padres en un ámbito concreto de la enseñanza obligatoria.

URL de origen: <https://parentsparticipation.eu/es/man-observatorio/como-medir-el-derecho-de-participacion-de-los-padres-en-tu-region-o-pais>

Enlaces

[1] <https://parentsparticipation.eu/es/observatorio/geoparticipacion>