

Chestionar

Pentru a cunoaste care este situatia participarii parintilor la viata scolii In tara sau regiunea dv. , va rugam sa raspundeti la chestionarul de mai jos si sa faceti clic pe "trimite".

Chestionarul cuprinde patru sectiuni care grupeaza indicatorii formulati pentru fiecare tip de drept, care face obiectul acestei evaluari.

In acest chestionar, o sa descoperiti sectiunea numita Suport evaluare, care va poate aduce clarificari In legatura cu diferitele raspunsuri posibile. Daca aveti Intrebări referitoare la modul de completare a chestionarului, [dva rugam sa va adresati administratorului](#). [1]

Intrebări:

Intrebări referitoare la dreptul la informareCare sunt informatiile puse la dispozitia parintilor si, dintre acestea, care sunt puse la dispozitie In mod obligatoriu?

Acest indicator permite sa se identifice care sunt informatiile comunicate parintilor si care sunt cele care fac parte din campul obligatoriu.

Informatii referitoare la criteriile de admitere	NICIUNA
PARTIAL	
TOTAL	
Informatii referitoare la evaluare	NICIUNA
PARTIAL	
TOTAL	
Informatii referitoare la organizarea scolii	NICIUNA
PARTIAL	
TOTAL	
Informatii referitoare la organizarea sistemului scolar	NICIUNA
PARTIAL	
TOTAL	
Informatii referitoare la proiectul scolii (daca exista)	NICIUNA
PARTIAL	
TOTAL	

Suport pentru evaluare

- NICIUNA: atunci cand nu este transmisa nicio informatie din campurile amintite mai sus.
- PARTIAL: daca sunt transmise informatii, Insa acestea nu au un caracter obligatoriu.
- TOTAL: daca informatiile transmise au un caracter obligatoriu.

Informatia este adaptata caracteristicilor parintilor scolii?

Prin intermediul acestui indicator, dorim sa aflam daca informatiile transmise se adreseaza unui numar cat mai mare de parinti si daca pot fi Ințelese de catre cei carora le sunt adresate.

Evaluare	NU
PARTIAL	
DA	

Suport pentru evaluare

- NICIUNA: daca informatia este aceeași pentru toti si nu se face niciun efort pentru a se adresa unui numar cat mai mare de parinti.
- PARTIAL: daca informatia este tradusa In mai multe limbi sau daca exista anumite mecanisme prin care informatia ajunge si la familiile defavorizate.
- TOTAL : daca cele doua conditii sunt respectate (informatie tradusa In mai multe limbi+mecanisme pentru informarea familiilor defavorizate).

Intrebări referitoare la dreptul de a alege Exista o diversitate In ceea ce priveste ofertele de institutii

Chestionar

Publicat pe parentsparticipation.eu - Our human rights vision (<https://parentsparticipation.eu>)

scolare?

Pentru ca parintii sa aiba, In mod efectiv, dreptul de a alege tipul de educatie pe care Il doresc pentru copiii lor, este necesar sa existe o diversitate de oferte educative institutionale bine definite, astfel Incat aceasta sa fie cat mai bogata.

Evaluare NU
PARTIAL
DA

Suport pentru evaluare

- NICIUNA: daca nu exista nici o diversitate a ofertei educative.
- PARTIAL: daca diversitatea ofertei scolare este putin semnificativa (de exemplu, posibilitatea de a alege doar Intre o scoala publica si o scoala confesionala.
- TOTAL : daca oferta educativa este Intr-adevar diversificata.

Exista masuri financiare care sa permita parintilor sa aleaga scoli «altele decat cele ale administratiei publice» (articolul 13 din PIDESC, al.3 si4) ? (PIDESC, artículo 13, 3-4)

Majoritatea tarilor stipuleaza subventii pentru aceste tipuri de scoli, astfel Incat sa sprijine In mod real libertatea parintilor de a alege tipul de educatie pe care Il doresc pentru copii lor.

Evaluare SUBVENTIONARE COMPLETA
SUBVENTIONARE PARTIALA
SUBVENTINARE ALEATORIE
NICIO SUBVENTIONARE

Suport pentru evaluare

- SUBVENTIONARE COMPLETA : atunci cand pentru toate scolile «altele decat cele ale administratiei publice» nu se cere nicio cheltuiala suplimentara din partea parintilor.
- SUBVENTIONARE PARTIALA : atunci cand cheltuielile sunt acoperite partial de catre stat si partial suportate de catre familii
- SUBVENTIONARE ALEATORIE/ FOARTE MICA : atunci cand subventiile sunt alocate In mod neregulat (de la caz la caz) sau sunt prea mici
- INICIO SUBVENTIONARE: atunci cand toate cheltuielile revin familiilor.

Intrebări referitoare la dreptul la contestatie Exista mecanisme care sa permita exercitarea dreptului la contestatie si In ce domenii?

Acest indicator Incearca sa puna In evidenta daca exista mecanisme pentru exercitarea In mod oficial a dreptului la contestatie.

Admitere DA
NU
Masurile disciplinare DA
NU
Evaluare DA
NU
Decizii luate In cadrul structurilor de participare DA
NU
Dreptul de participare DA
NU

Suport pentru evaluare

- DA : daca exista posibilitatea de a face recurs.
- NU : daca nu exista posibilitatea de a face recurs.

Mecanismele de contestare sunt eficiente ? **Potrivit normelor In vigoare:**

a)Exista un interval de timp pentru raspuns pe care trebuie sa Il respecte institutia direct responsabila?

Evaluare DA

Chestionar

Publié sur parentsparticipation.eu - Our human rights vision (<https://parentsparticipation.eu>)

NU

Suport pentru evaluare

- DA: daca institutia direct raspunzatoare, la care parintii pot face recurs, trebuie sa respecte un termen limita care sa nu-l afecteze pe elev.
- NON : daca nu este mentionat un termen limita pentru raspuns sau daca acesta afecteaza elevul.

b) Rapunsul trebuie sa fie motivat ? Atutoritatile ar trebui sa-si justifice hotararile luate, ca urmare a unei cereri de contestatie formulate de catre parinti.

Evaluare DA

NU

Suport pentru evaluare

- DA : daca institutia direct raspunzatoare ofera o motivare la contestatia formulata.
- NU : daca raspunsul nu ofera o motivare la contestatia formulata.

Intrebari referitoare la dreptul de participare al parintilorExista structuri la care participa si parintii si care sunt competentele acestora la diferite niveluri? Va rugam sa raspundeti doar daca In tara dv. exista structuri de participare la nivel central, regional si al institutiei scolare Acest indicator are o mare importanta deoarece putem astfel identifica la ce nivel se situeaza participarea parintilor, precum si In ce masura acestia sunt implicati si acceptati ca parteneri In cadrul politicilor publice.

Scoala PARTICIPARE DEPLINA

PARTICIPARE LIMITATA

DOAR CONSULTATIV

NICIO PARTICIPARE

Regional PARTICIPARE DEPLINA

PARTICIPARE LIMITATA

DOAR CONSULTATIV

NICIO PARTICIPARE

National PARTICIPARE DEPLINA

PARTICIPARE LIMITATA

DOAR CONSULTATIV

NICIO PARTICIPARE

Suport pentru evaluare

PARTICIPARE DEPLINA: atunci cand autonomia organismelor de participare este totala, fara nicio interventie din afara.

LPARTICIPARE LIMITATA : atunci cand organismele de participare pot lua hotarari chiar daca au o autonomie limitata, deoarece hotararile luate raspund unei liste prezentate de autoritati sau hotararile respective trebuie aprobate de catre autoritati.

PARTICIPARE LIMITATA : atunci cand organismele de participare pot lua hotarari chiar daca au o autonomie limitata, deoarece hotararile luate raspund unei liste prezentate de autoritati sau hotararile respective trebuie aprobate de catre autoritati.

NICIO PARTICIPARE : atunci cand nu exista niciun organism de participare.

Va rugam sa raspundeti doar daca In tara dv. exista structuri de participare la nivelul regional si al institutiei scolare. Acest indicator are o mare importanta deoarece putem astfel identifica la ce nivel se situeaza participarea parintilor, precum si In ce masura acestia sunt implicati si acceptati ca parteneri In luarea unor decizii, mai mult sau mai putin importante.

Scoala PARTICIPARE DEPLINA

PARTICIPARE LIMITATA

DOAR CONSULTATIV

NICIO PARTICIPARE

Regional PARTICIPARE DEPLINA

PARTICIPARE LIMITATA

DOAR CONSULTATIV

NICIO PARTICIPARE

Suport pentru evaluare

Chestionar

Publié sur parentsparticipation.eu - Our human rights vision (<https://parentsparticipation.eu>)

- PARTICIPARE DEPLINA: atunci cand autonomia organismelor de participare este totala.
- PARTICIPARE LIMITATA: atunci cand organismele de participare pot lua hotarari, Insa autonomia acestora este limitata.
- DOAR CONSULTATIV: atunci cand sunt doar consultati.
- NICIO PARTICIPARE: atunci cand nu exista organisme de participare.

In cadrul structurilor la care pot participa parintii, care este tipul de reprezentare avut In vedere pentru acestia (minoritar, paritar, majoritar)?

Acest indicator masoara importanta pe care o acorda autoritatile implicarii parintilor In cadrul organismelor de participare si care poate fi gradul de influenta al parintilor.

Evaluare comuna pentru cele trei niveluri (institutie scolara/ regional/national): MINORITAR
PARITAR
MAJORITAR

Statul solicita In mod regulat opiniile parintilor? Este important sa aflam daca statul este interesat de a afla ce cred parintii despre gestiunea educativa si despre toate aspectele care ar putea avea legatura directa cu educatia copiilor lor.

Evaluare NO
RAREORI
DESEORI

Suport pentru evaluare

- NU: daca opinia parintilor nu este solicitata.
- RAREORI: daca opinia parintilor nu este solicitata decat o data la 5 ani.
- DESEORI: daca opinia parintilor este solicitata la intervale mai mici de 5 ani.

Exista un sistem de formare a parintilor? Acest indicator pune In evidenta angajamentul pe care si-l asuma autoritatile cu privire la implicarea parintilor In cadrul sistemului de Invatamant obligatoriu, punand sau nu la dispozitia acestora cunostintele si mijloacele necesare In acest scop.

Evaluare: COMPLET
INCOMPLET
NU

Suport pentru evaluare

- COMPLET : daca acest mecanism este pus In functiune si este finantat de catre stat In mod regulat.
- INCOMPLET : daca exista o oferta de formare, dar Intr-un mod nesistematic si fara sa fie la propunerea statului.
- NU : daca nu exista nicio oferta de formare.

URL source: <https://parentsparticipation.eu/fr/q-obs/questionnaire-ro>

Liens

[1] <https://parentsparticipation.eu/es/observatorio/asistente-para-el-cuestionario>